

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Байр» п.Цаган Аман  
(МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман)

СОГЛАСОВНО  
Педагогическим советом  
«Байр»  
МКДОУ «Детский сад «Байр»  
Протокол № 4 от 08.04. 2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ «Детский сад  
«Байр» \_\_\_\_\_  
Манджиева Н.Н.  
Приказ № 16 от 11 .04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Байр» п.Цаган Аман за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Байр» (МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман
Руководитель	Манджиева Наталья Нарановна
Адрес организации	359300, Республика Калмыкия, Юстинский район, п.Цаган Аман, ул.Хомутникова,12 Новый детский сад улица Отхонова 52А
Телефон, факс	8 8474491286
Адрес электронной почты	sadik.bayr@mail.ru
Адрес сайта	sadik-bayr.nubex.ru
Учредитель	Администрация ЮРМО Республики Калмыкия
Дата создания	01.09.1988г.
Лицензия	лицензия Министерство образования и науки Республики Калмыкия на право ведения образовательной деятельности серия 08 Л 01 №0000036 регистрационный № 1074 от 13 марта 2015г. (бессрочно).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест.

Новый детский сад по адресу Отхонова, 52А на 40 мест.

Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Байр» п.Цаган Аман  
(МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман)

СОГЛАСОВНО

Педагогическим советом

«Байр»

МКДОУ «Детский сад «Байр»

Протокол № 4 от 08.04. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский сад

Манджиева Н.Н.

Приказ № 16 от 11.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Байр» п.Цаган Аман за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Байр» (МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман
Руководитель	Манджиева Наталья Нарановна
Адрес организации	359300, Республика Калмыкия, Юстинский район, п.Цаган Аман, ул.Хомутникова,12 Новый детский сад улица Отхонова 52А
Телефон, факс	8 8474491286
Адрес электронной почты	sadik.bayr@mail.ru
Адрес сайта	sadik-bayr.nubex.ru
Учредитель	Администрация ЮРМО Республики Калмыкия
Дата создания	01.09.1988г.
Лицензия	лицензия Министерство образования и науки Республики Калмыкия на право ведения образовательной деятельности серия 08 Л 01 №0000036 регистрационный № 1074 от 13 марта 2015г. (бессрочно).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест.

Новый детский сад по адресу Отхонова, 52А на 40 мест.

Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МКДОУ «Детский сад «Байр» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад «Байр» на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФООП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФООП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФООП.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФООП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Общая цель воспитания в ДОУ** – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФООП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОО режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Детский сад посещают 113 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 3 младшие группы — 41 детей;
- 1 вторая младшая группа – 21 детей;
- 1 средняя группа — 17 детей;
- 2 старшие группы — 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 7 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

**В учреждении оказываются услуги:**

- консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет, а также гражданам желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу изменить данные

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	80 %
Неполная с матерью	10	10 %
Неполная с отцом	0	%
Оформлено опекунов	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:  
художественно-эстетическое: «Веселый оркестр», «Подсолнушек».  
познавательное: «Волшебный альчик», «ПДД», «Нарн», «Родничок».

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

***Заведующий детским садом:***

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

***Общее собрание работников детского сада:***

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

***Педагогический совет:***

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

***Родительский комитет:***

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2023 году в школу выпустилось 28 детей: из старшей группы №4 (6 детей) (воспитатели Мукибенова Е.Г., Цебекова И.Б.), старшей группы №6 (9 детей) (воспитатели Ротт Т.А., Цебекова И.Б.), и из подготовительной к школе группы №1 (13 детей) (воспитатели Басангова Р.М., Кубашева И.А.).

В апреле – мае 2023 года педагогом-психологом Каблуновой В.Б. было проведено обследование определения уровня готовности детей к обучению в школе. По плану работы МКДОУ «Детский сад «Байр» с апреля по май 2023 года была проведена диагностика дошкольников, с **целью** выявления уровня психологической готовности детей к обучению в школе. В обследовании принимали участие группа № 1 – 11 детей, группа № 4 – 5 детей, группа №6 – 8 детей. Итого 24 ребенка. Для определения уровня школьной зрелости были использованы следующие методики для психолого-педагогического исследования особенностей познавательной деятельности ребенка:

<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ</b>	<b>МЕТОДИКА. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОЦЕССА.</b>
<b>Осведомленность. Кругозор</b>	Тест для будущих первоклассников
<b>Мышление</b>	- «Закончи предложение» (словесно-логическое мышление) - «Последовательные картинки» (мышление, речь) - «Найди недостающий» (логическое мышление) - «Четвертый лишний» (мышление)
<b>Произвольное внимание Моторика руки</b>	Срисовывание группы точек (тест Керна-Ирасека), - Методика. Тест «Графический диктант» - «Вырежи круг» (мелкая моторика рук) - «Домик»
<b>Произвольная память</b>	Методика. Диагностика уровня развития произвольного внимания и произвольной памяти, Оперативная зрительная память: «10 слов» - «Разрезные картинки»
<b>Эмоционально-волевая сфера</b>	Эмоциональное отношение к деятельности, волевая регуляция и саморегуляция в заданной деятельности, настойчивость, склонность к завершению деятельности, работоспособность, темп деятельности. - «Рисунок человека» - «Лесенка» - «На что похоже?»
<b>Школьная мотивация</b>	Методика. «Экспериментальная беседа - Мотивационная готовность к школе» - «Запрещенные слова»

**1. Результаты обследования детей следующие:**

- **37,5%(9) – детей готовы к школьному обучению;**
- **54,1 %(13) – условно готовы;**
- **8,3%(2) – не готовы**



Сравнительный анализ по результатам диагностики показал что, высокий уровень школьной готовности у 9 детей, что составило 37,5 % от общего количества воспитанников, которые идут в школу.

Детей, показавших средний уровень школьной готовности - 13, что составило 54,1 % от общего количества воспитанников, которые идут в школу.

Детей, показавших низкий уровень школьной готовности на конец года 2 ребенка, что составило 8,3 %.

**ВЫВОД:** таким образом, уровень подготовки большинства обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный.

Анализ проведенного психологического обследования дошкольников показал стабильный уровень готовности детей к обучению в школе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зимняя спартакиада», «Будем в армии служить», физдосуги – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и Республике Калмыкии : изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В групповых помещениях были оформлены уголки по патриотическому воспитанию, «Государственные символы России и Калмыкии» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 88 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- утренники.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов: воспитатели – 12, старший воспитатель – 2, музыкальный руководитель – 2 из них 1 внутренний совместитель, педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель), воспитатель по физической культуре – 1, педагог дополнительного образования – 1, учитель – логопед – 1(внутренний совместитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов:

№	Курсы (название в соответствии с удостоверением)	Место проведения, дата	ФИО педагогов, должность
1.	«Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	КРИПКРО 23.03.-31.03.2023 заочно 03.04.-07.04.2023 - очно	Кейгер Нонна Владимировна, воспитатель
2.	«Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	КРИПКРО 01.03. – 10.03.2023 дистанционно 13.03-17.03.2023 очная	Манджиева Булгун Лаковна, воспитатель
3.	«Роль воспитателя детского сада в системе дополнительного образования дошкольников. Важнейшие мероприятия Минпросвещения»	16.01.2023г. в объеме 144 часов	Давыдова Кермен Федоровна Каблунова Виктория Борисовна Ванькаева Делгер Васильевна Ротт Татьяна Анатольевна
4.	«Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года», в объеме 144 часа	Академический университет. РФ 24.01.2023	Каблунова Виктория Борисовна Кейгер Нонна Владимировна
5.	Совершенствование этнокультурной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО	КРИПКРО с 10 по 17 ноября 2023 дистанционно с 20 по 24 ноября 2023 очно	Лиджиева Гилян Борисовна
6.	Совершенствование этнокультурной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО	КРИПКРО с 10 по 17 ноября 2023 дистанционно с 20 по 24 ноября очно	Горяева Екатерина Тимофеевна
7.	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО	КРИПКРО 28.09.-06.10.2023 дистанционно 09.10.-13.10.2023 очно	Манджиева Виктория Васильевна
8.	Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	КРИПКРО Со 2 по 6 октября 2023 очно	Манджиева Наталья Нарановна

Участие в вебинарах:

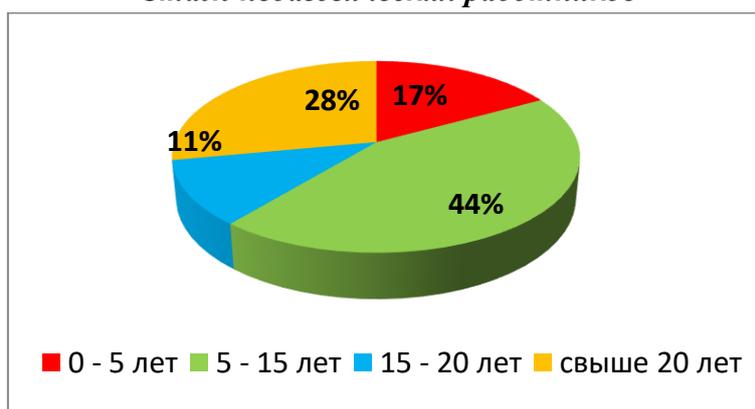
- Вебинар «Организационно- методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада», 5 апреля 2023г., прошли 5 педагогов.
- Сертификат республиканского семинара «Введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 20.04.2023г. старший воспитатель Давыдова К.Ф.;
- Сертификат, приняли участие в мастер – классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет» (дистант.). 11.05.2023г. Давыдова К.Ф., Каблунова В.Б., Ванькаева Д.В.;
- Сертификат вебинара « Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО». Май 2023 – Давыдова К.Ф., Кейгер Н.В., Манджиева В.В.
- Сертификат курса «Академия госпабликов» Давыдова К.Ф., сентябрь 2023г.;
- Сертификат «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» Кубашева И.А., 23.09.2023г.;
- Сертификат «Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФОП ДО – эффективное сочетание традиций и инноваций» Манджиева В.В., Горяева Е.Т., Кейгер Н.В., Ротт Т.А., Давыдова К.Ф., Таскимбаева Г.В., 04.10.2023г.;
- Сертификат «Внедрение ФОП дошкольного образования» Кейгер Н.В. 2.10.2023;
- Сертификат «Воспитатели о воспитании: искусство конструирования пространства детства», 11.10.2023г.
- Сертификат «30 лет Конституции России – проверь себя», 11.10.2023г. Давыдова К.Ф., Кейгер Н.В., Манджиева В.В., Таскимбаева Г.В., Кубашева И.А.
- Сертификат «ФОП ДО: формирование математических представлений дошкольников» Горяева Е.Т., Манджиева Б.Л., 17.10.2023г.;
- Сертификат «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т.И.Гризик» 08.11.2023г. Давыдова К.Ф., Горяева Е.Т., Кубашева И.А., Таскимбаева Г.В., Ротт Т.А., Каблунова В.Б., Басангова Р.М.;
- Сертификат «Реализуем ФОП ДО: решение арифметических задач» 16.11.2023г. Манджиева Б.Л.; Манджиева В.В., Басангова Р.М., Горяева Е.Т.
- Сертификат «Дети с аутизмом – лабиринт с прозрачными стенами. Возможности развития и социальной адаптации» Манджиева В.В., Ротт Т.А., 16.11.2023г.:
- Сертификат «Шахматная игра для маленьких гениев: эффективные методы обучения дошкольников», 17.11.2023г. Давыдова К.Ф., Басангова Р.М.
- Сертификат Телемост «Реализуем ФОП ДО» предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте» 21.11.2023г. Ротт Т.А., Кейгер Н.В., Манджиева Б.Л., Давыдова К.Ф., Басангова Р.М.,
- Сертификат «Цикл вебинаров «ФОП ДО: эффективные практики» Речевое развитие дошкольников: средний дошкольный возраст. Авторская методика Гризик Т.И.»23.11.2023г. Манджиева Б.Л., Кейгер Н.В., Басангова Р.М.,
- Сертификат «Реализуем ФОП ДО: путеводитель для педагогов» 29.11.2023г. Кейгер Н.В.;
- Сертификат «Ценности семьи: говорим с детьми о самом важном» 30.11.2023г. Ротт Т.А., Басангова Р.М.,
- Сертификат «Виммельбух – универсальная форма активизации познавательной и игровой деятельности дошкольников. На примере книги «Виммельбуквы. Нейроазбука». 29.11.2023 Манджиева В.В.

- Сертификат «ФОП ДО: геометрические представления детей дошкольного возраста» 6.12.2023г. Таскимбаева Г.В.
- Сертификат «Проект «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий». Конструирование от Дарьи Глебовой» 11.12.2023г. Ротт Т.А.,
- Сертификат «Флешмоб «Новогоднее путешествие по России» 14.12.2023 Ротт Т.А.

На 31.12.2023 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности (заочно).

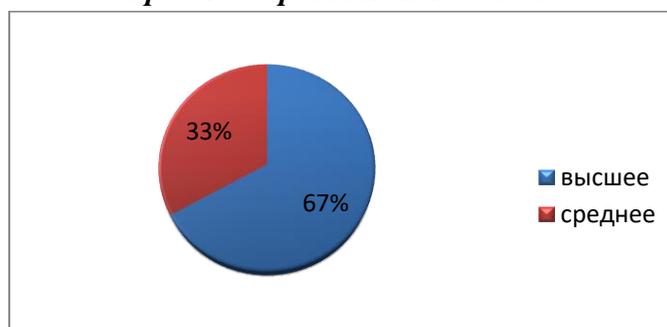
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

**Стаж педагогических работников**



0-5 лет – 17 % (3 чел.) , 5-15 лет – 44% (8 чел), 15-20 лет – 11% (2 чел.), свыше 20 лет – 28% (5 чел.).

**Уровень образования педагогов**



Высшее образование – 72 % (12), среднее образование – 28% (6).

Все педагоги ДООУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

### Уровень квалификации педагогов



**ВКК – 33% (6), 1-КК – 17%(3), СЗД – 17% (3), не имеют – 33%(6)**

В 2023 году 2 педагога прошли аттестацию:

№	ФИО педагога, должность	Дата и номер приказа	Квалификационная категория
1	Ванькаева Делгер Васильевна, ПДО	Приказ МО и Н РК № 274 от 27.02.2023 г.	1-КК по должности «ПДО»
2.	Убушиева Заяна Цеценовна, музыкальный руководитель	Приказ МО и Н РК №2124 от 24.11.2023 г.	1-КК по должности «музыкальный руководитель»

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие и провели:

- в январе 2023 года ПДО Ванькаева Д.В. провела фотоконкурс «Моя семья в калмыцких национальных костюмах», где 1 место заняла семья Сокалиевых, 2 место семья Берденкеевых и Сургалиевых, 3 место семья Хечиевых и Даваевых;
- 10.03.2023 г. Свириденко Н.А., воспитатель приняла участие в республиканском форуме, посвященный открытию Года педагога и наставника;
- 13 марта 2023г. Кекеева Д.К. приняли участие в республиканском семинаре председателей профсоюзных организаций;
- 20 апреля 2023 г. педагоги Ванькаева Д.В., Таскимбаева Г.В. приняли участие в республиканском семинаре профсоюзных работников;
- Приняли участие в Акции «Зажги синим», в поддержку тех, кто столкнулся с аутизмом. Апрель 2023. Организовала и провела акцию старший воспитатель Каблунова В.Б.;
- Педагоги Давыдова К.Ф., Кейгер Н.В., Басангова Р.М. приняли участие в межрегиональном семинаре «Наставничество. От идеи к практике» (сертификаты), 25 апреля 2023г.;
- в фестивале тюльпанов 29 апреля 2023г. (были ответственными за оформление выставки декоративно-прикладного искусства, оформляли объемные фигуры из соломы, изготовили сувениры «Узел счастья»);

- Вокальная группа в составе Убушиева З.Ц., Таскимбаева Г.В., Баяшева А.В., Кекеева Д.К., Кубашева И.А., 9 мая 2023 года приняли участие в праздничном концерте, посвящённый Великой Победе, исполнили песню «А закаты алые...»;
- приняли участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» (ответственные Давыдова К.Ф., Кекеева Д.К., группы 1, 4, 6). Провели мероприятие «Футбольная карусель», «Футбольная ёлка», творческий конкурс рисунков и поделок на футбольную тему, «Футбольный флешмоб». 22 мая 2023 года подали итоговый отчет.
- Педагоги детского сада в сентябре 2023 года приняли участие в Акции «Спасибо тебе, мой наставник!»;
- 15-17 сентября 2023 года педагог Кекеева Д.К. приняла участие в составе команды от Юстинского района на республиканских туристских соревнованиях среди педагогов образовательных организаций Республики Калмыкия, посвященные Году педагога и наставника (2 место по виду «Ориентирование» и 2 место по «Технике пешеходного туризма»);
- 6 октября 2023 года наша команда педагогов детского сада приняли участие в районном спортивном мероприятии «Спорт зажигает сердца» (Грамота);
- 26.10.2023 года – отметили 35 летний Юбилей нашего детского сада;
- Приняли участие (посещение) художественной выставки, посвященной 20-летию художественного отделения Детской школы искусств 17.11.2023г.
- 12.12.2023г. провели мероприятие, посвященное 80 - летию Депортации калмыцкого народа.

#### **Наши достижения:**

- 3 место республиканского конкурса «Педагогический дуэт» (12 декабря 2023 г.) воспитатели: наставник Кейгер Нонна Владимировна, наставляемая Кубашева Ирина Альбертовна.
- 1 место по Южному федеральному округу в командном зачете Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Осень 2023-го» (ССИТ);
- «Золотой сертификат» соответствия системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» МКДОУ «Детский сад «Байр» по итогам сертификации 2022-2023 учебного года по рейтингам на 1 сентября 2023 года;
- «Золотой сертификат» соответствия ССИТ у педагогов Кейгер Н.В., Ротт Т.А., Таскимбаева Г.В., Басангова Р.М., «Серебряный сертификат» у педагога Давыдова К.Ф., «Бронзовый сертификат» у педагогов: Каблунова В.Б., Убушиева З.Ц., Ванькаева Д.В., Убушиева С.В.

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет - конкурсах и занимают призовые места.

Участие педагогов в различных конкурсах, конференциях, проектах, семинарах

№	ФИО педагога	Название	Уровень	Результат
1	Кубашева Ирина Баяровна	«Воспитатель года 2023»	Внутри сада	1 место
2	Манджиева Булгун Лаковна	«Воспитатель года 2023»	Внутри сада	2 место

3	Убушаева Светлана Владимировна	«Воспитатель года 2023»	Внутри сада	3 место
4	Кубашева Ирина Альбертовна	«Воспитатель года 2023»	Муниципальный	3 место
5	Педагоги МКДОУ	ССИТ «Волшебница зима - 2023»	Всероссийский	2 место по РФ
6	Манджиева Виктория Васильевна	VI чемпионат «Абилимпикс» «Дошкольное воспитание»	Региональный	Сертификат
7	Кубашева Ирина Альбертовна	Поэтический конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим!», посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ	Муниципальный	1 место
8	Басангова Рита Михайловна	Республиканский конкурс «Осенний калейдоскоп» (рисунок) КРИПКРО	Республиканский	Диплом 2 степени
9	Давыдова Кермен Федоровна	Республиканский конкурс «Осенний калейдоскоп» (стихотворение) КРИПКРО	Республиканский	Диплом 1 степени

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у

детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МКДОУ принимают участие в проводимых в МКДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог МКДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 89 % педагогов МКДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

**Выводы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта:**

В апреле 2023 года году педагоги – наставники Басангова Рита Михайловна, Кейгер Нонна Владимировна, Давыдова Кермен Федоровна в рамках Года Педагога и Наставника приняли участия в межрегиональном семинаре по теме «Наставничество. От идеи к практике», где поделились своим опытом работы с коллегами Яшкульского и Черноземельского районов Республики Калмыкия, а также Енотаевского и Наримановского районов Астраханской области.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Выводы:** Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад оснащен 1 компьютером, который имеют доступ к сети интернет, имеется проектор.

В 2023 году в детском саду был проведен текущий косметический ремонт, в октября 2023 года для детского сада был приобретен МФУ «PANTUM».

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной к школе группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Участие детей в конкурсах:**

Ф. И. О. ребенка, группа	Ф. И. О. педагога, должность	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Достижение
Ольжаев Герман, средняя группа	Таскимбаева Г.В., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	2 место по ЮФО
Горяев Кирсан, старшая группа	Ротт Т.А., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	3 место по ЮФО
Гаряева Анита, средняя группа	Таскимбаева Г.В., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	1 место по РК

Басхаев Тимур, средняя группа	Таскимбаева Г.В., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	2 место по РК
Берденкеева Катя, старшая группа	Мукибенова Е.Г., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	1 место по РК
Бадмаев Аюка, старшая группа	Мукибенова Е.Г., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	2 место по РК
Лиджиев Данир, подготовительная группа	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	1 место по РК
Каменова Вика, подготовительная группа	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	2 место по РК
Васильев Геннадий, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	2 место по ЮФО
Кусенов Самир, старшая группа	Ротг Т.А., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	1 место по ЮФО
Буданова Анята, старшая группа	Ротг Т.А., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	1 место по РК
Лиджаев Савгр, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	2 место по РК
Гаряев Лувсан, старшая группа	Мукибенова Е.Г., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	3 место по РК
Кутуров Аюка, старшая группа	Ротг Т.А., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	1 место по РК
Сокалиева Ирина, подготовительная группа	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	2 место по РК
Убушиева Анжелика, подготовительная группа	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	3 место по РК
Мурзагалиев Алим, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	1 место по району Юстинский РК
Баяшева Сарана, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	2 место по району Юстинский РК
Эльзатаева Деля, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	3 место по району Юстинский

				РК
Джумагалиев Арман, старшая группа	Мукибенова Е.Г., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	3 место по району Юстинский РК
Босханжеева Катя, старшая группа	Мукибенова Е.Г., воспитатель	Всероссийский	«Волшебница зима – 2023»	3 место по району Юстинский РК
Баяшева Сарана, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолыпы»	1 место по ЮФО
Олюшкеева Арина, старшая группа	Ванькаева Д.В.	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолыпы»	1 место по РК
Эльдяшев Эсен Лиджи-Горяева Дарина	Баяшева А.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолыпы»	1 место по РК
Корсикова Эльзята, средняя группа	Таскимбаева Г.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолыпы»	1 место по ЮФО
Дедов Даниил, старшая группа	Мукибенова Е.Г., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолыпы»	1 место по ЮФО
Хамурова Энкира, подготовительная группа	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолыпы»	2 место по РК
Адяева Деляш, подготовительная группа	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолыпы»	1 место по РК
Гаряева Анита, средняя группа	Таскимбаева Г.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолыпы»	2 место по РК
Даваева Манрана, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолыпы»	1 место по РК
Каменева Виктория, подготовительная группа	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолыпы»	2 место по ЮФО
Цюрюмов Джал, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолыпы»	2 место по РК

Кирилаев Бату, средняя группа	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Наши любимые хвостолыпы»	1 место по РК
Царёв Иван, средняя группа	Таскимбаева Г.В., воспитатель	Республиканский	«Весеннее вдохновение» Номинация «Рисунок о Любви и Весне»	Диплом II степени
Танцевальная группа «Веселые ягодки» средняя группа	Убушиева З.Ц., музыкальный руководитель	Всероссийский	«Время танца.2023»	2 место по РФ
Басхаева Исена	Свириденко Н.А., воспитатель	Всероссийский ССИТ	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023- го»	Победитель по ЮФО
Джалсанова Юстина	Таскимбаева Г.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023- го»	Победитель по ЮФО
Васильев Гена	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023- го»	3 место по ЮФО
Баяшева Сарана	Кейгер Н.В.	Всероссийский ССИТ	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023- го»	Победитель по Республики Калмыкия
Омаров Даян	Кейгер Н.В.	Всероссийский ССИТ	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023- го»	Победитель по РК
Мурзагалиев Алим	Кейгер Н.В.	Всероссийский ССИТ	Конкурс рисунка и прикладного творчества	Победитель по Юстинскому району

			«Осень 2023-го»	
Эльзатаева Деля	Кейгер Н.В.	Всероссийский ССИТ	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023-го»	2 место по Юст.р-ну
Сокалиева Майя	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский ССИТ	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023-го»	Победитель по ЮФО
Шашанова Аюна	Свириденко Н.А., воспитатель	Всероссийский ССИТ	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023-го»	2 место по ЮФО
Джамбинов Кирсан	Манджиева В.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023-го»	Победитель по ЮФО
Бадмаев Байр	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023-го»	2 место по ЮФО
Даваева Манрана	Кейгер Н.В., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023-го»	2 место по ЮФО
Болданов Лиджи	Басангова Р.М., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023-го»	Победитель по РК
Шанхурова Деля	Манджиева Б.Л., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023-го»	2 место по РК
Сокалиева Майя	Манджиева Б.Л., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023-го»	3 место по РК
Лиджи-Горяева Дарина	Манджиева В.В.	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023-го»	Победитель по РК
Овчинников Кирилл	Кейгер Н.В.	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023-го»	Победитель по РК
Горяева Эльзята	Таскимбаева Г.В.	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023-го»	2 место по РК
Кородиченко Полина	Давыдова К.Ф., старший	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023-го»	2 место по РК

	воспитатель			
Босханжеева Катя	Ротт Т.А., воспитатель	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023- го»	3 место по РК
Кубашева Милана	Басангова Р.М.	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023- го»	Победитель по Юст.р-ну
Манджиев Тагир	Манджиева Б.Л.	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023- го»	2 место по Юст.р-ну
Олюшкеев Алдар	Манджиева Б.Л.	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023- го»	3 место по Юст.р-ну
Бембеева Николь	Басангова Р.М.	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023- го»	3 место по Юст.р-ну
Зараева Энкира	Манджиева Б.Л.	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023- го»	3 место по Юст.р-ну
Никитина Валерия	Ротт Т.А.	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023- го»	Победитель по Юст.р-ну
Кородиченко Полина	Ротт Т.А.	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023- го»	2 место по Юст.р-ну
Кутурова Герел	Ротт Т.А.	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023- го»	3 место по Юст.р-ну
Лиджанов Савгр	Кейгер Н.В.	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023- го»	3 место по Юст.р-ну
Гевенч София	Ротт Т.А.	Всероссийский ССИТ	«Осень 2023- го»	3 место по Юст.р-ну
Басхаев Тимур	Таскимбаева Г.В.	Всероссийский (заочно)	«Дикие и домашние – все такие важные»	Диплом 3 степени
Горяева Эльзята	Таскимбаева Г.В.	Всероссийский (заочно)	«Это время года осенью зовется»	Диплом 1 степени
Гаряева Анита	Таскимбаева Г.В.	Всероссийский (заочно)	«Это время года осенью зовется»	Диплом 2 степени
Корсикова Эльзата	Таскимбаева Г.В.	Всероссийский (заочно)	«Это время года осенью зовется»	Диплом 2 степени
Старшая группа «Цыпленок»	Таскимбаева Г.В.	Заочный международный творческий конкурс	«Животные вокруг нас», посвященный Всемирному дню защиты животных	Диплом Победителя

Бембеева Николь	Басангова Р.М.	Всероссийский творческий конкурс (заочный)	«Это время осенью зовется»	Диплом 1 степени
Сокалиева Майя	Басангова Р.М.	Всероссийский творческий конкурс (заочный)	«Это время осенью зовется»	Диплом 1 степени
Даваева Манрана	Кейгер Н.В.	Республиканский конкурс КРИПКРО Декабрь 2023	«Осенний калейдоскоп» номинация «Осенний рисунок»	Диплом 2 степени
Сокалиева Майя	Манджиева Б.Л.	Республиканский конкурс КРИПКРО Декабрь 2023	«Осенний калейдоскоп» номинация «Осенний рисунок»	Диплом 2 степени
Васильев Гена	Кейгер Н.В.	Республиканский конкурс КРИПКРО Декабрь 2023	«Осенний калейдоскоп» номинация «Осенний рисунок»	Диплом 3 степени
Лиджанов Савгр	Кейгер Н.В.	Республиканский конкурс КРИПКРО Декабрь 2023	«Осенний калейдоскоп» номинация «Осенний рисунок»	Диплом 3 степени
Овчинников Кирилл	Кейгер Н.В.	Республиканский конкурс КРИПКРО Декабрь 2023	«Осенний калейдоскоп» номинация «Осенний рисунок»	Диплом 3 степени
Хамуров Мерген	Манджиева Б.Л.	Республиканский конкурс КРИПКРО Декабрь 2023	«Осенний калейдоскоп» номинация «Осенний рисунок»	Диплом 3 степени
Шашанова Аюна	Свириденко Н.А.	Республиканский конкурс КРИПКРО Декабрь 2023	«Осенний калейдоскоп» номинация «Осенний рисунок»	Диплом 3 степени
Джамбинова Буинта	Манджиева Б.Л.	Республиканский конкурс КРИПКРО	«Осенний калейдоскоп» номинация	Диплом 3 степени

		Декабрь 2023	«Осенний рисунок»	
Танцевальная группа «Веселые ягодки» средняя группа	Убушиева З.Ц., музыкальный руководитель	Республиканский конкурс КРИПКРО Декабрь 2023	«Осенний калейдоскоп» номинация «Осенний танец»	Диплом 3 степени
Вокальная группа «Бичкдү» подготовительная группа	Убушиева З.Ц., музыкальный руководитель	Республиканский конкурс КРИПКРО Декабрь 2023	«Осенний калейдоскоп» номинация «Осенняя песня»	Диплом 2 степени
Басхаева Исена	Свириденко Н.А.	Республиканский конкурс КРИПКРО Декабрь 2023	«Осенний калейдоскоп» номинация «Осенний рисунок»	Диплом 2 степени
Шашанова Аюна	Свириденко Н.А.	Республиканский конкурс КРИПКРО Декабрь 2023	«Осенний калейдоскоп» номинация «Осенний рисунок»	Диплом 3 степени

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 детей/ 38%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	70 детей/62%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	113 человек/ 100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	113 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	113/1 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 61%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 33%
1.8.2	Первая	4 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 22%
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/113 1 человек/ 6 детей
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	воспитатель по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений и земель здание площадью 1985,59 кв.м., земельный участок – 4798кв.м. (по адресу Хомутникова,12); здание площадью 661,5 кв.м., земельный участок – кв.м. (по адресу Отхонова, 52А)	1985,59 кв.м.  4798кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

